

PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0001 PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL AMBITO FAMILIAR

Unidad de Medida : FAMILIA Cadena : 0001 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	1,760	% Ejecucion Actual /	6
Programacion Actual :	2,173	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	13	% Ejecucion Actual /	5
Ejecución Actual :	109	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	46	10	40

LOGROS CUALITATIVOS : Se ha logrado sensibilizar a la comunidad educativa la importancia de aplicar el programa Familias Fuertes: Amor y Límite siendo reconocida nuestra labor en la CONVOCATORIA DE EXPERIENCIAS EXITOSAS donde participó las IE Héroes de San Juan en el Foro de Políticas y Programas de Intervención Preventiva en el ámbito Familiar.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Las labores administrativas no permiten realizar un monitoreo y acompañamiento in situ por parte del equipo técnico a los facilitadores del programa, llegando sólo a aquellas donde se presentan dificultades. Solo se ha alcanzando el 4% de ejecución física al tercer trimestre.

ACCIONES ADOPTADAS : Haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación se ha implementado un monitoreo y acompañamiento a través del WHATSAPP DE FOTOS un grupo donde participan el Equipo Técnico, el equipo de facilitadores, los 07 especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana y el especialista de DEVIDA, donde reportan las actividades del programa en tiempo real. Así mismo se viene resolviendo algunas dudas vía telefónica y en las reuniones de equipo se refuerzan las metodologías del programa. Se están efectuando las coordinaciones para la reprogramación de las metas físicas en el cuarto trimestre.

01 PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL AMBITO FAMILIAR

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : FAMILIA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	1,760	% Ejecucion Actual /	6
Programación Actual :	2,173	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	13	% Ejecucion Actual /	5
Ejecución Actual :	109	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	352	352	352
Programación Actual :	46	10	40
Ejecución :	46	10	40

LOGROS CUALITATIVOS : Se realizaron 46 aplicaciones en el mes de julio, 10 en el mes de agosto y 40 aplicaciones en septiembre según se benefició a un total de 1361 familias y 2,722 participantes.

PROBLEMAS PRESENTADOS : No se contaba con la cantidad suficiente de facilitadores acreditados por DEVIDA; 44 docentes que se habían comprometido en un inicio a ser capacitados desistieron de continuar.

Solo se ha alcanzado el 4% de ejecución física al tercer trimestre

ACCIONES ADOPTADAS : En aquellas instituciones educativas que no se cuenta con los cuatro facilitadores, se ha coordinado que las docentes facilitadores realicen la aplicación faltante para el logro de la meta programada de 2160 familias beneficiadas. Se están efectuando las coordinaciones para la reprogramación de las metas físicas en el cuarto trimestre.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0002 PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL AMBITO EDUCATIVO

Unidad de Medida : PERSONA ATENDIDA Cadena : 0002 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	19,841	% Ejecucion Actual /	0
Programacion Actual :	30,000	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	0
Ejecución Actual :	0	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se han desarrollado acciones preventivas por parte de los estudiantes líderes, sin embargo de acuerdo a la Modificación de las actividades establecidas en el POA por DEVIDA no se han desarrollado aún las actividades representativas.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Limitaciones en la gestión de la asistencia técnica brindada por DEVIDA. A la fecha se han venido desarrollando las acciones que no son representativas, lo que ha generado que no se evidencia cumplimiento de metas físicas.

ACCIONES ADOPTADAS : Sostener reuniones de trabajo permanentes para establecer acuerdos.
Se viene coordinando la reprogramación de la actividad representativa para el cuarto trimestre

01 PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL AMBITO EDUCATIVO

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : PERSONA ATENDIDA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	19,841	% Ejecucion Actual /	0
Programación Actual :	30,000	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	0	% Ejecucion Actual /	0
Ejecución Actual :	0	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	3,306	3,307	3,307
Programación Actual :	0	0	0
Ejecución :	0	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : Esta actividad se inicia en el mes de junio, de acuerdo a la matriz de tutoría presentada a DEVIDA en el mes de abril dando cumplimiento al oficio múltiple N° 0263-2016-DV-DATE-PP PTCDD donde se considera el inicio del desarrollo de las 12 sesiones de tutoría en el mes de junio. Estas 12 sesiones implica un trimestre, entendiéndose además que se tuvo vacaciones a fines de julio e inicio de agosto así como las actividades programadas propias de las IIEE haciéndose extensiva su culminación, sin embargo a través de las fichas de monitoreo y acompañamiento por parte de los facilitadores del programa esta acción debe estar culminando en los meses de octubre y noviembre.

Culminada la capacitación de docentes tutores y estudiantes líderes se viene coordinando con los directivos, coordinadores TOE y tutores acerca de las actividades programadas según el POA 2016: Inicio de las Sesiones de Tutoría, Desarrollo de las Acciones Preventivas, Talleres Socio Educativos, etc.

Dentro de las coordinaciones realizadas también se vienen ejecutando:

- Monitoreo y Acompañamiento al docente tutor por parte de los facilitadores.
- Monitoreo y Acompañamiento a los estudiantes líderes en el desarrollo de las acciones preventivas.

Entre los meses de julio, agosto y septiembre se han desarrollado 101 acciones preventivas por parte de los estudiantes líderes. Se han considerado actividades de Difusión y Reflexión tomadas de los Planes de Trabajos elaborados en los talleres de capacitación de los líderes estudiantes.

Los líderes estudiantes se encargaron de motivar cada una a sus compañeros de aula, asimismo, las líderes coordinaron con los docente tutores para recoger los diferentes trabajos, entre otros dependiendo de la actividad planificada.

Los docentes tutores, así como algunos docentes que no tienen tutorías apoyaron en la diferentes actividades conjuntamente con los Coordinadores de TOE.

Se desarrollaron 02 Aplicaciones (4 jornadas por aplicación).

Los talleres formativos e informativos se han desarrollado con un protagonismo inclusivo de los estudiantes en riesgo a través de actividades lúdicas, actividades competitivas, dinámicas, propiciando en estas el análisis y reflexión de los temas tratados.

Los talleres recreativos han sido de mucho agrado y propuestos por ellos mismos. A algunos niños que no les gusta el deporte han llevado reforzamiento escolar.

Hemos tenido la colaboración permanente de un promotor deportivo y profesora de matemática, en la IE Héroes del San Juan. De un profesor de Educación Física en la IE Aurelio Miro Quesada Sosa.

Se ha realizado tutoría individual, para fortalecer los vínculos afectivos necesarios para orientar, guiar y obtener respuestas de cambio que se dan en la medida del acompañamiento.



PROBLEMAS PRESENTADOS : Los formatos e informe a presentar por parte del MINEDU y DE DEVIDA para esta actividad se dieron luego de planificada y parte de la ejecución lo que originó malestar entre el personal asignado y docentes involucrados para esta actividad.

ACCIONES ADOPTADAS : Se aplicaron fichas elaboradas por la asistente pedagógica a fines de julio e inicios de agosto antes del video conferencia del MINEDU donde se socializaron formatos a ser aplicados en quincena de agosto.

EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DE METAS FÍSICAS TERCER TRIMESTRE



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0003 SEGURIDAD FISICO FUNCIONAL DE SERVICIOS PUBLICOS

Unidad de Medida : INTERVENCION Cadena : 0003 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	1	% Ejecucion Actual /	0
Programacion Actual :	1	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	1	% Ejecucion Actual /	0
Ejecución Actual :	0	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : No se han reportado logros por parte de la oficina responsable de la actividad

PROBLEMAS PRESENTADOS : Se ha ejecutado el 96% del presupuesto asignado.

ACCIONES ADOPTADAS : Se ha gestionado una demanda adicional con el fin de continuar con la atención a las instituciones Educativas

01 SEGURIDAD FISICO FUNCIONAL DE SERVICIOS PUBLICOS

Meta Fisica : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : INTERVENCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	1	% Ejecucion Actual /	0
Programación Actual :	1	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	1	% Ejecucion Actual /	0
Ejecución Actual :	0	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	1	1	1
Programación Actual :	1	1	1
Ejecución :	0	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : No se detallan logros en esta actividad

PROBLEMAS PRESENTADOS : No se puede implementar a las Instituciones Educativas de Kits Completos

ACCIONES ADOPTADAS : Se ha enviado una demanda adicional detallando las actividades de implementación con dispositivos de seguridad a las instituciones educativas que lo requieren con urgencia para estar provistos ante cualquier emergencia



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0006 CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Cadena : 0006 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	9	% Ejecucion Actual /	100
Programacion Actual :	12	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	6	% Ejecucion Actual /	75
Ejecución Actual :	9	Programacion Actual	

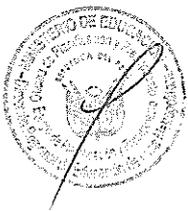
CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	1	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se priorizó la atención a 275 IIEE, a cargo de 715 profesores de educación física PEF, beneficiando a 195,000 estudiantes, de los niveles de educación primaria y secundaria de EBR, a través de 78 Núcleos concentrados con el mismo número de Coordinadores de Red contratados por las UGEL y 4 Núcleos concentrados menores con su docente respectivamente . El total IIEE atendidas con Plan de Fortalecimiento entre los Núcleos y Alimentadoras son 275.

PROBLEMAS PRESENTADOS : No se logró contratar a 08 Profesores de Educación Física - PEF, por renuncia de los docentes anteriores. Las inasistencias de los especialistas de las UGEL a los talleres de capacitación regional de 9 sólo asisten 6 o 5(30%), Profesores de Educación Física- PEF de las 3 horas de 715 asisten un promedio de 650 (20%) por que aducen que el horario no es adecuado y la ausencia de los profesores del área curricular de las 2 horas de un promedio 350 asisten 10 (98%), de los profesores de aula del nivel primaria no asiste ninguno porque fuera de su horario de trabajo según ellos (100%),

ACCIONES ADOPTADAS : Se recomendó a las UGEL realizar las convocatorias a fin de cubrir las vacantes de los profesores de educación física que faltan, dentro de lo dispuesto en la RVM. N° 096-2015-MINEDU, Informar a los Jefes de Área de las UGEL sobre las inasistencias a las capacitaciones regionales de los especialistas y profesores que están involucrados con el Plan de Fortalecimiento a fin de que adopten medidas correctivas y solo se pague los derechos de movilidad a los han cumplido con su asistencia, control realizado en cada taller a cargo de los Acompañantes Pedagógicos - ACREP. Para completar con la información de las evaluaciones y registros se ha hecho llegar los informes de los Coordinadores Regionales correspondientes a las UGEL a fin que tomen conocimiento y tomen las medidas del caso (Capacitaciones en Ofimática)



04

CONTRATACION Y PAGO OPORTUNO DE LOS COORDINADORES REGIONALES

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	9	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	12	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	6	% Ejecucion Actual /	75
Ejecución Actual :	9	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	1	1	1
Programación Actual :	1	1	1
Ejecución :	1	1	1

LOGROS CUALITATIVOS :

Se contrataron 9 Coordinadores Regionales Asignándoles a las siguientes UGEL:

UGEL 01: 2
UGEL 02: 1
UGEL 03: 2
UGEL 04: 1
UGEL 05: 1
UGEL 06: 1
UGEL 07: 1

Quienes desarrollan las funciones de monitoreo y acompañamiento, asesorías y desarrollo de GIAS en las UGEL, en los 78 núcleos y 04 núcleos concentrados menores, beneficiando a 78 ACREF y a los 715 PEF que pertenecen al PLAN incluidos los 04 núcleos concentrados menores. Hasta el tercer trimestre van desarrollando 03 GIAS por núcleo.

Desarrollaron 03 capacitaciones regionales y locales por cada UGEL, con temas relacionados al trabajo técnico pedagógico a cargo de los CR y ACREF para mejorar las capacidades de los PEF.

Monitoreo de la distribución de materiales que corresponden hasta la cuarta distribución de los kits a cada núcleo, distribución a cargo del MINEDU.

Monitoreo de las actividades de ejecución de obras de mejoramiento de infraestructura en los núcleos

PROBLEMAS PRESENTADOS :

Falta de compromiso de los Directores para una convocatoria más eficiente a las GIAS y monitoreo pedagógico de las IIEE a su cargo como núcleos y alimentadoras, siempre se nota cierto ausentismo de los PEF, PACEF y PA. La renuncia de los PEF y ACREF por motivos personales, dejando el trabajo inconcluso y la falta de entrega de producto a su cargo, ya que en las UGEL no les exigen la entrega. Aún falta que los directores de las IIEE asuman su compromiso con el Plan por ser política de Estado, expresando su disposición a no continuar con el Plan en sus IIEE.

ACCIONES ADOPTADAS :

Reuniones de sensibilización coordinación con los directores para mejorar la capacidad de convocatorias para las capacitaciones y las GIAS.

Coordinar con los jefes de AGEBRE para que agilicen las convocatorias y que coordinen con la Oficina de Recursos Humanos para que exijan la entrega de productos a los renunciantes.

Se ha dado a conocer las funciones de los directores, ACREF y PEF, según la R.M. N° 034-2015-MINEDU, que implementa el Plan de Fortalecimiento.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0009 CONTRATACION OPORTUNA DE DOCENTES Y PAGO DE PLANILLAS A PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Cadena : 0009 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	2	% Ejecucion Actual /	100
Programacion Actual :	2	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	2	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	2	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	2	2	2

LOGROS CUALITATIVOS : Se procedio al pago de planillas de los Institutos de Educación Superior Pedagógica concluyendo con el 100% programado

PROBLEMAS PRESENTADOS : Limitaciones para llevar un efectivo control de asistencia del Personal nombrado en los Institutos de Educación Superior Pedagógico

ACCIONES ADOPTADAS : es necesario contar con el Sistema del Biométrico lo más pronto posible, el mismo que permitirá un mejor control de asistencia acompañado por mecanismo de monitoreo constante y de manera articulada de OGESUP y la Oficina de Recursos Humanos

01 CONTRATACION OPORTUNA DE DOCENTES Y PAGO DE PLANILLAS A PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA

Meta Fisica : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	2	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	2	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	2	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	2	Programacion Actual	

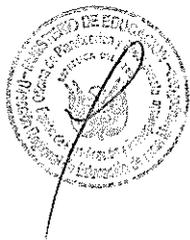
CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	2	2	2
Programación Actual :	2	2	2
Ejecución :	2	2	2

LOGROS CUALITATIVOS : Se logró en un 100% la atención oportuna al Pago de Planillas al Personal Nombrado de los Institutos de Educación Superior Pedagógica.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Existe una dificultad en el proceso de control de la asistencia del personal nombrado de IESPP, debido que OGESUP conforme a sus competencias corresponde realizar un proceso de Monitoreo y seguimiento del buen desarrollo del servicio educativo sin embargo la Oficina de Recurso Humanos de la DRELM corresponde realizar el control de asistencia del personal; ambas oficinas tiene una débil articulación de trabajo con un mismo fin. Asimismo se observado que el sistema de control de ingreso en los IESP está fallando para la cual lo está realizando manualmente cuyo mecanismo impide tener un registro adecuado y oportuno.

ACCIONES ADOPTADAS : Pago de Planillas a Personal Nombrado a los Institutos de Educación Superior Pedagógica: Realizar el proceso de monitoreo a los IESP por los coordinadores de las Redes Territoriales para control de asistencia, cuyo reporte son notificados a la Oficina de Recursos Humanos para su asistencia inmediata.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0010 PROVISION DE SERVICIOS BASICOS Y MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Cadena : 0010 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	2	% Ejecucion Actual /	50
Programacion Actual :	2	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	1	% Ejecucion Actual /	50
Ejecución Actual :	1	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	1	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se brindo el pago al personal contratado por servicio de terceros, se gestiono la provisión de equipos computacionales para el Instituto de Educación Superior Público Manuel Gonzales Prada, asi mismo se logro el pago de los servicios basicos y arbitrios.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Demoras en los requerimientos y precisiones en las especificaciones técnicas.

ACCIONES ADOPTADAS : Se ha realizado reuniones de coordinación y fortalecimiento de capacidades para mejorar los mecanismos del requerimiento de bienes y servicios.
Se ha realizado un proceso de monitoreo a los IESPP para poder identificar las causas del problema dado; se observado que no hay un control eficiente de los servicio básico (agua y luz) por la parte usuaria.

01 CONTRATACION DE SERVICIOS DE TERCEROS PARA ATENCION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Meta Física : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	1	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	1	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	1	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	1	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	0
Programación Actual :	1	1	0
Ejecución :	0	1	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se logró en un 100% del pago del Personal contratado por Servicios de Terceros en los Institutos de Educación Superior Pedagógicos.

PROBLEMAS PRESENTADOS : El Pago del personal de Servicio de Tercero, no se está realizando de manera oportuna debido que se realiza de manera extemporánea incluso no son notificados a tiempo ante un error en la documentación presentada cuyo proceso genera incomodidad y molestia por la parte usuaria.

ACCIONES ADOPTADAS : Se ha realizado reuniones de coordinación y fortalecimiento de capacidades para mejorar los mecanismos del requerimiento de bienes y servicios.
Monitoreo y asistencia técnica en los procesos de requerimiento de bienes y servicios a los Institutos de Educación Superior Pedagógica.

02 DOTACION DE EQUIPOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Meta Física : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	2	% Ejecucion Actual /	50
Programación Actual :	2	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	1	% Ejecucion Actual /	50
Ejecución Actual :	1	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	0
Programación Actual :	2	2	2
Ejecución :	0	1	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se logró en un 100% la adquisición de Equipo computacionales de manera oportuna pertinente realizado por el Instituto de Educación Superior Público Manuel Gonzales Prada.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Retraso en la entrega de equipos computacionales para la atención del requerimiento solicitados

ACCIONES ADOPTADAS : Se ha programado reuniones de coordinación y fortalecimiento de Capacidades para mejorar los mecanismos de los requerimientos de Bienes y servicios. Asimismo con la participación de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto y la Oficina de Logística.



03

PAGO OPORTUNO DE SERVICIOS BASICOS Y ARBITRIOS

Meta Fisica : NO ACUMULABLE

Unidad de Medida : ACCION

Estado : EN PROCESO

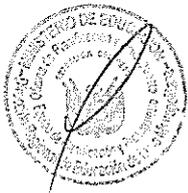
CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	1	% Ejecución Actual /	100
Programación Actual :	1	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	1	% Ejecución Actual /	100
Ejecución Actual :	1	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	0
Programación Actual :	1	1	1
Ejecución :	1	1	1

- LOGROS CUALITATIVOS :** Se logró en un 100% el pago oportuno del pago de servicios básicos y arbitrios; debido que los documentos remitidos han llegado oportunamente por otro lado el tema de arbitrios se cumplido con el pago respectivo para todo el Año Fiscal 2016 en la entidad correspondiente.
- PROBLEMAS PRESENTADOS :** Se ha identificado el aumento del costo por el servicio básico (agua y luz) debido que no hay un control adecuado del servicio dado, desconocimiento de los procesos de ecoeficiencia en la propia entidad educativa.
- ACCIONES ADOPTADAS :** Se ha realizado un proceso de monitoreo a los IESPP para poder identificar las causas del problema dado; se observado que no hay un control eficiente de los servicio básico (agua y luz) por la parte usuaria. Se ha realizado las coordinaciones con la oficina de Educación de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental y Calidad Ambiental del Ministerio de Ambiente para realizar procesos de sensibilización y concientización a fin de promover una cultura de ecoeficiencia en los IESPP. Seguimiento de los requerimientos presentados por parte del personal de OGESUP.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0011 GESTION ADMINISTRATIVA

Unidad de Medida : ACCION Cadena : 0011 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	1.319	% Ejecucion Actual /	66
Programacion Actual :	1.387	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	568	% Ejecucion Actual /	63
Ejecución Actual :	877	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	95	110	104

LOGROS CUALITATIVOS : Se han desarrollado 341 acciones que han permitido contar con los contratos por administración de servicios requeridos de acuerdo a las necesidades de las áreas usuarias, así como el pago de servicios básicos que han permitido mantener el local de la sede operativa para el desarrollo de las funciones, así como la provisión de bienes y servicios que sean necesarios.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Los requerimientos han sido efectuados con plazos cortos y sin las debidas precisiones en las especificaciones técnicas, lo que ha retrasado el tratamiento oportuno de los mismos.

ACCIONES ADOPTADAS : Se ha brindado la asistencia técnica por cada oficina, unidad o equipo de trabajo para la elaboración de los términos de referencia y las especificaciones técnicas.

01 ADMINISTRACION DE IMPREVISTOS Y URGENTES

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	144	% Ejecucion Actual /	58
Programación Actual :	144	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	48	% Ejecucion Actual /	58
Ejecución Actual :	84	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	12	12	12
Programación Actual :	12	12	12
Ejecución :	12	12	12

LOGROS CUALITATIVOS : Se han desarrollado 12 acciones que han permitido atender los gastos de imprevistos y urgentes que han surgido en las oficinas, unidades y equipos de trabajo de la sede.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno

02 ATENCION DE TRAMITES DOCUMENTARIOS Y PROCESOS

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : DOCUMENTO Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	363	% Ejecucion Actual /	74
Programación Actual :	363	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	180	% Ejecucion Actual /	74
Ejecución Actual :	270	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	30	30	30
Programación Actual :	30	30	30
Ejecución :	30	30	30

LOGROS CUALITATIVOS : En el tercer trimestre se ha notificado un total de 11,209 expedientes con cuatro notificadores, de los cuales 3 son motorizados.

PROBLEMAS PRESENTADOS : La cantidad necesaria de motorizados para poder dar cobertura a toda la notificación física es de 7 notificadores, ya que manejar un total de 3 notificadores genera un pendiente de entrega de documentación de 2,500 expedientes más aproximadamente.

ACCIONES ADOPTADAS : Ya se han realizado las gestiones para la contratación de los notificadores adicionales, los cuales ayudarán a culminar el nuevo pasivo generado producto de la falta de personal. Se está coordinando con la OPP y OAC la contratación del servicio de Notificación electrónica para reducir la carga procesal, los costos y los tiempos de notificación de las Resoluciones emitidas por la DRELM.



03 CONTRATACION DE PERSONAL CAS PARA LA SEDE

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	144	% Ejecucion Actual /	75
Programación Actual :	144	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	72	% Ejecucion Actual /	75
Ejecución Actual :	108	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	12	12	12
Programación Actual :	12	12	12
Ejecución :	12	12	12

LOGROS CUALITATIVOS : Se ha logrado la contratación de 30 personas por Contrato Administrativo de servicios para la sede lo que ha implicado el desarrollo de 12 acciones como parte del proceso de contratación por cada mes.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno

04 CONTRATACION DE PRACTICANTES PARA LA SEDE

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	144	% Ejecucion Actual /	8
Programación Actual :	144	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	11	% Ejecucion Actual /	8
Ejecución Actual :	11	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	12	12	12
Programación Actual :	12	12	12
Ejecución :	0	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : No se han reportado logros durante este trimestre

PROBLEMAS PRESENTADOS : Las distintas oficinas, unidades y equipos de trabajo no han requerido la contratación de practicantes.

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno

05 CONTRATACION OPORTUNA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	154	% Ejecucion Actual /	50
Programación Actual :	132	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	49	% Ejecucion Actual /	58
Ejecución Actual :	77	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	12	12	12
Programación Actual :	12	12	12
Ejecución :	6	14	8

LOGROS CUALITATIVOS : Cumplimiento al 100% de elaboración de órdenes de servicio, según los requerimientos de las áreas usuarias, se desarrollaron 28 acciones con el fin de satisfacer las necesidades de las Oficinas, unidades y equipos de trabajo.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Se solicita el servicio con poco tiempo de antelación.

ACCIONES ADOPTADAS : Asistencia técnica para efectuar el requerimiento oportuno y detallado del servicio solicitado.



06 DOTACION DE MATERIALES Y EQUIPOS PARA LA SEDE

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : LOCAL Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	68	% Ejecucion Actual /	56
Programación Actual :	76	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	26	% Ejecucion Actual /	50
Ejecución Actual :	38	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	4	4	4
Programación Actual :	4	4	4
Ejecución :	4	4	4

LOGROS CUALITATIVOS : Adquisición de útiles de oficina para mantener el stock de almacén y atender los requerimientos de las diferentes áreas de la DRELM de forma oportuna.

La adquisición de materiales y equipos para la sede se ha efectuado en atención a las necesidades de las Oficinas, Unidades y Equipos de trabajo.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno

07 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y BIENES DE LA SEDE

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : LOCAL Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	48	% Ejecucion Actual /	60
Programación Actual :	39	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	23	% Ejecucion Actual /	74
Ejecución Actual :	29	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	4	4	4
Programación Actual :	4	4	4
Ejecución :	5	1	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se adquirieron materiales de seguridad para el personal del área de Servicios Generales.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Poca precisión en el detalle de los requerimientos y especificaciones técnicas

ACCIONES ADOPTADAS : Asistencia técnica para la adecuada solicitud de servicios y/o bienes.

08 ORGANIZACION DE EVENTOS

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : EVENTOS Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	37	% Ejecucion Actual /	243
Programación Actual :	111	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	36	% Ejecucion Actual /	81
Ejecución Actual :	90	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	5	5	2
Programación Actual :	12	21	21
Ejecución :	12	21	21

LOGROS CUALITATIVOS : Durante el tercer trimestre, el Equipo de Imagen y Comunicaciones realizó 54 actividades institucionales o donde se ha brindado apoyo protocolar.

Del cuadro que se detalla a continuación, se desprende que el Equipo de imagen y Comunicaciones, ha organizado o ha brindado apoyo a nivel de gestión y/o protocolar en diversas actividades dentro y fuera de la institución en 12 actividades durante el mes de julio, 21 en agosto y 21 también en el mes de septiembre.

PROBLEMAS PRESENTADOS : -Uno de los principales problemas es la disponibilidad y acondicionamiento de locales para la realización de actividades, teniendo en cuenta, que por la capacidad de participantes, se requieren efectuarse en ambientes externos a la Dirección Regional, como son los auditorios de las instituciones educativas.
-En el tema de acondicionamiento, no se contó con la logística suficiente para la ejecución de actividades, como son mantelería y vajilla; micrófonos inalámbricos, laptop y proyector multimedia en buenas condiciones.
-Falta de comunicación de eventos institucionales por parte de las áreas, en cuya participación es vital para la difusión respectiva.

ACCIONES ADOPTADAS : -Se continúan las coordinaciones con las autoridades de las diversas instituciones educativas de Lima metropolitana para tenerlos como posibles apoyos para el desarrollo de las actividades, poniendo especial énfasis en los establecimientos que cuentan con auditorios debidamente acondicionados.
-Se ha requerido la adquisición de bienes para implementar la logística del equipo para el desarrollo de las actividades.
-Acercamiento y buenas relaciones con las áreas de la DRELM, para contar con la información oportuna para la ejecución de las actividades programadas.

Sobre el incremento de la meta física planteada en la programación 2017 responde a que el equipo de trabajo atiente la cobertura a todos los eventos programados por las áreas usuarias



**EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DE METAS FÍSICAS**
TERCER TRIMESTRE**09 PAGO OPORTUNO DE SERVICIOS BASICOS Y ARBITRIOS**

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : LOCAL

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	61	% Ejecucion Actual /	75
Programación Actual :	61	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	31	% Ejecucion Actual /	75
Ejecución Actual :	46	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	5	5	5
Programación Actual :	5	5	5
Ejecución :	5	5	5

LOGROS CUALITATIVOS : Los pagos de servicios básicos se realizaron satisfactoriamente. Servicios Brindados por Terceros Personas Jurídicas o Naturales. Se realizaron las contrataciones de servicios brindados por terceros, necesarias para cubrir con las necesidades de las oficinas dependientes o inmersas en el área de abastecimiento.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno**ACCIONES ADOPTADAS :** Ninguno**10 SERVICIOS BRINDADOS POR TERCEROS PERSONAS JURIDICAS O NATURALES**

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : INFORME

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	12	% Ejecucion Actual /	75
Programación Actual :	30	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	6	% Ejecucion Actual /	30
Ejecución Actual :	9	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	1	1	1
Programación Actual :	1	1	1
Ejecución :	1	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se realizaron las contrataciones de servicios brindados por terceros, necesarias para cubrir con las necesidades de las oficinas dependientes o inmersas en el área de abastecimiento.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Información faltante o errónea en los Términos de Referencia.**ACCIONES ADOPTADAS :** Coordinación con los responsables para subsanar las observaciones presentadas.**11 SERVICIOS DE CAPACITACION PARA PERSONAL DE LA SEDE**

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : CAPACITACION

Estado : EN PROCESO

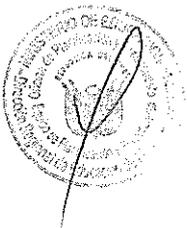
CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	24	% Ejecucion Actual /	58
Programación Actual :	24	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	10	% Ejecucion Actual /	58
Ejecución Actual :	14	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	2	2	2
Programación Actual :	2	2	2
Ejecución :	0	2	2

LOGROS CUALITATIVOS : Durante el trimestre se brindaron 04 servicios de capacitación para 32 personas de la sede fuera del PDP en convenio con SERVIR y ENAP.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno**ACCIONES ADOPTADAS :** Ninguno

12

USO Y MANTENIMIENTO DE LOS VEHICULOS DE LA SEDE

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : UNIDAD

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	108	% Ejecucion Actual /	85
Programación Actual :	107	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	70	% Ejecucion Actual /	86
Ejecución Actual :	92	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	11	7	11
Programación Actual :	11	7	11
Ejecución :	7	7	8

LOGROS CUALITATIVOS : Se realizaron los mantenimientos respectivos a los vehículos que lo requerían así como en el uso de los mismos que al trimestre suman 22.

PROBLEMAS PRESENTADOS : La meta física planteada en la programación se ve alterada, pues el mantenimiento correctivo o el uso de los vehículos se hace de acuerdo a las necesidades de las unidades vehiculares.

ACCIONES ADOPTADAS : En el caso del mantenimiento correctivo es atendido de acuerdo a la necesidad de la unidad vehicular.

13

PAGO DE PLANILLAS A PERSONAL ADMINISTRATIVO, NOMBRADO Y CONTRATADO

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : ACCION

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	12	% Ejecucion Actual /	75
Programación Actual :	12	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	6	% Ejecucion Actual /	75
Ejecución Actual :	9	Programacion Actual	

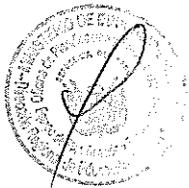
CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	1	1	1
Programación Actual :	1	1	1
Ejecución :	1	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se realizaron los procedimientos correspondientes y se efectuó el pago de la planilla en los plazos establecidos.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0012 DESARROLLO DE LA EDUCACION TECNICA

Unidad de Medida : HORAS LECTIVAS Cadena : 0012 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	390	% Ejecucion Actual /	148,362
Programacion Actual :	826,596	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	330,636	% Ejecucion Actual /	70
Ejecución Actual :	578,613	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	82,659	82,659	82,659

LOGROS CUALITATIVOS :

Se logro la contrataiön se servicios complementarios como limpieza, seguridad y vigilancia para 15 IESP:

- IESTP Argentina
- IESTP Antenor Orrego Espinoza
- IESTP Carlos Cueto Fernandini
- IESTP Diseño y Comunicación
- IESTP Gilda Liliana Ballivian Rosado
- IESTP José Pardo
- IESTP Juan Velasco Alvarado
- IESTP Julio C Tello
- IESTP Lurín
- IESTP Luis Negreiros Vega
- IESTP María Araoz Pinto
- IESTP Magda Portal Cieneguilla
- IESTP Manuel Arévalo Caceres
- IESTP Manuel Seoane Corrales
- IESTP Villa Maria

Se logro proveer de materiales fungibles a 14 IESP.

Spago oportunamente los servicios básicos y arbitrios para su adecuado funcionamiento de local Institucional en 21 IESP.

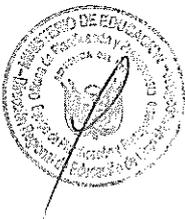
Finalmente se cumplió con el pago de planillas de manera eficiente y oportuna.

PROBLEMAS PRESENTADOS :

Dificultad en la atención oportuna de los requerimientos correspondiente a materiales y equipos a pesar que se presenta de manera inmediata dicho requerimiento debido que el proceso es muy complejo.
Demora en la presentación del Cuadro de Horas de algunos institutos, por querer mantener horarios exclusivos verificándose una resistencia al cambio en los procesos dados.

ACCIONES ADOPTADAS :

Dificultad en la atención oportuna de los requerimientos correspondiente a materiales y equipos a pesar que se presenta de manera inmediata dicho requerimiento debido que el proceso es muy complejo.
Demora en la presentación del Cuadro de Horas de algunos institutos, por querer mantener horarios exclusivos verificándose una resistencia al cambio en los procesos dados.
Los institutos han solicitado apoyo policial a las Comisarias de su jurisdicción y Municipalidades, en la mayoría de los casos no reciben el apoyo a pesar de que la dependencia superior lo ha dispuesto, por lo que se reitera el apoyo.
Monitoreo y asistencia Técnica en el proceso de solicitud de bienes y servicios de los Instituto de Educación Superior.
Visitas a los institutos superiores para el Monitoreo e identificación del caso.



EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DE METAS FÍSICAS
TERCER TRIMESTRE

01

CONTRATACION OPORTUNA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS PARA LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Meta Física : NO ACUMULABLE

Unidad de Medida : INSTITUCION
EDUCATIVA

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	16	% Ejecucion Actual /	94
Programación Actual :	16	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	21	% Ejecucion Actual /	94
Ejecución Actual :	15	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	15	16	16
Programación Actual :	15	16	16
Ejecución :	15	15	15

LOGROS CUALITATIVOS : En un 94 % se ha implementado los servicios de limpieza, seguridad y vigilancia para su atención oportuna.

PROBLEMAS PRESENTADOS : El tema de Seguridad está afectando también a los Institutos Superiores Públicos, debido a que los integrantes de la comunidad educativa están siendo víctimas de robos, hurtos incluso de asalto en los alrededores de los institutos, asimismo los locales escolares no están libres de los robos, debido a que no se cuenta con un apoyo de la Comisaria y del Personal de Serenazgo de las Municipalidades, si bien es cierto se cuenta con personal de seguridad en la entidad educativa sin embargo la comunidad educativa al salir de la Institución esta propensa a ser víctimas de los delincuentes en muchos casos no se cuenta con buena iluminación en los espacios públicos aledaños por lo tanto es complicado salvaguardar el orden y la seguridad de la misma.

ACCIONES ADOPTADAS : Los institutos han solicitado apoyo policial a las Comisarias de su jurisdicción y Municipalidades, en la mayoría de los casos no reciben el apoyo a pesar de que la dependencia superior lo ha dispuesto, por lo que se reitera el apoyo.
Monitoreo y acompañamiento en el proceso de solicitud de bienes y servicios de los Instituto de Educación Superior.

02

DOTACION DE MATERIALES Y EQUIPOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : INSTITUCION
EDUCATIVA

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	10	% Ejecucion Actual /	980
Programación Actual :	103	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	56	% Ejecucion Actual /	95
Ejecución Actual :	98	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	0
Programación Actual :	14	14	14
Ejecución :	14	14	14

LOGROS CUALITATIVOS : Se ha logrado en un 140% que los IESTP cuenten con la dotación de materiales y equipos para las Instituciones Educativas a pesar que no está programado ejecución en la meta física de los IESTP.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Dificultad en la atención oportuna de los requerimientos correspondiente a materiales y equipos a pesar que se presenta de manera inmediata dicho requerimiento debido que el proceso es muy complejo.
Se han presentado dificultades en relación a la implementación del SIGA WEB.
Ciertos equipos de los talleres de las carreras de los IESP no puede ser atendidos debido el alto costo asimismo no cuenta con presupuesto los IESP, por lo tanto dificulta el servicio educativoACCIONES ADOPTADAS : Monitoreo y asistencia Técnica en el proceso de solicitud de bienes y servicios de los Instituto de Educación Superior.
Reuniones de coordinación por redes territoriales a los IESP.
Con los recursos asignados se esta procurando brindar atención en cuanto a dotación de materiales y equipos a pesar que se esta superando la programación inicial.

03

PAGO OPORTUNO DE SERVICIOS BASICOS Y ARBITRIOS

Meta Física : NO ACUMULABLE

Unidad de Medida : INSTITUCION
EDUCATIVA

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	15	% Ejecucion Actual /	140
Programación Actual :	21	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	18	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	21	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	15	15	15
Programación Actual :	21	21	21
Ejecución :	21	21	21

LOGROS CUALITATIVOS : Se ha logrado en 140% que los institutos cuenten con los servicios básicos y arbitrios para su adecuado funcionamiento de local Institucional.

PROBLEMAS PRESENTADOS : El Tema del acceso del Internet es limitado en algunos IESP asimismo por tema de pago pendientes no puede contar con el servicio de la misma manera por el tema de la lejanía de la red no cuenta con dicho servicio.

ACCIONES ADOPTADAS : Visitas a los institutos superiores para el Monitoreo e identificación del caso.
Seguimiento de los requerimientos para su atención oportuna sin embargo no se podido solucionar dicha problemática por la complejidad del tema.

La programación inicial señalaba la atención a 15 IESTP, sin embargo en atención a la demanda se estan tomando las acciones necesarias con el fin de lograr la cobertura de los IESTP



04

CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DE PLANILLAS A PERSONAL DE INSTITUTOS

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : HORAS LECTIVAS

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	12	% Ejecucion Actual /	4,821,775
Programación Actual :	826,596	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	330,636	% Ejecucion Actual /	70
Ejecución Actual :	578,613	Programacion Actual	

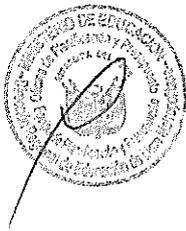
CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	1	1	1
Programación Actual :	82,660	82,660	82,659
Ejecución :	82,659	82,659	82,659

LOGROS CUALITATIVOS : Se ha logrado en 100% el pago oportuno el pago de planillas de manera eficiente y oportuna.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Demora en la presentación del Cuadro de Horas de algunos institutos, por querer mantener horarios exclusivos verificándose una resistencia al cambio en los procesos dados.
Existe pago pendiente debido que existe impugnaciones al propio concurso, en este caso este cargo de la oficina de Recursos Humanos su proceso de resolución propia.

ACCIONES ADOPTADAS : Seguimiento Monitoreo y Acompañamiento en el proceso dado.
Asistencia Técnica a los IESP.





PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN

UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA

UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA
METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0013 DESARROLLO DE LA FORMACION DE DOCENTES

Unidad de Medida : HORAS LECTIVAS

Cadena : 0014

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	40,460	% Ejecucion Actual /	67
Programacion Actual :	40,461	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	13,488	% Ejecucion Actual /	67
Ejecución Actual :	26,976	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	4,496	4,496	4,496

LOGROS CUALITATIVOS : Lograr el Funcionamiento y el buen desarrollo de las actividades pedagógicas de mejor desempeño Institucional, logrando el desarrollo de 13,488 Horas lectivas.

PROBLEMAS PRESENTADOS : No se presentado de manera oportuna una ampliación de bolsa de horas a pesar que lo requiere la entidad educativa para un servicio educativo adecuado a pesar de conocer el propio proceso administrativo.

ACCIONES ADOPTADAS : Se cumplió con revisar las propuestas de Cuadro de Distribución de Horas de los Institutos de Educación Superior, conforme a lo dispuesto en las Orientaciones para la elaboración y aprobación de cuadro de distribución de horas pedagógicas en los institutos y Escuelas de Educación Superior Públicos y por convenio de Lima Metropolitana para el año fiscal 2016, aprobada mediante Resolución Directoral Regional N° 0768-2016-DRELM, poniéndose en conocimiento de la Comisión de Cuadro de Distribución de Horas de la D.R.E.L.M.

01 DESARROLLO DE LA FORMACION DE DOCENTES

Meta Fisica : ACUMULABLE

Unidad de Medida : HORAS LECTIVAS

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	40,460	% Ejecucion Actual /	67
Programación Actual :	40,461	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	13,488	% Ejecucion Actual /	67
Ejecución Actual :	26,976	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	4,496	4,496	4,496
Programación Actual :	4,496	4,496	4,496
Ejecución :	4,496	4,496	4,496

LOGROS CUALITATIVOS : Se ha logrado en 100% que los institutos logren la aprobación de su cuadro de horas 2016-I, así garantizar el funcionamiento y el buen desarrollo de las actividades pedagógicas.

PROBLEMAS PRESENTADOS : No se presentado de manera oportuna una ampliación de bolsa de horas a pesar que lo requiere la entidad educativa para un servicio educativo adecuado a pesar de conocer el propio proceso administrativo.

ACCIONES ADOPTADAS : Se han identificado las horas lectivas programadas para el semestre académico 2016-II de las actividades curriculares según el itinerario formativo y planes de estudios, desdoblamientos, supervisión de prácticas pre profesional, consejería, investigación e innovación tecnológica, teniendo en cuenta los perfiles de cada carrera profesional como: títulos, grados post grados. Asimismo los talleres y laboratorios. Se gestionará ante el Ministerio de Educación el incremento de bolsa de horas para atender las necesidades presentadas con el Nuevo Diseño Curricular



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0014 OBLIGACIONES PREVISIONALES

Unidad de Medida : ACCION Cadena : 0015 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	12	% Ejecucion Actual /	75
Programacion Actual :	12	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	6	% Ejecucion Actual /	75
Ejecución Actual :	9	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	1	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se procedio al pago de 01 planilla de 4561 pensionistas de forma oportuna.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Limitaciones en cuanto a recursos humanos para el envio de boletas y talones de pago.

ACCIONES ADOPTADAS : Se coordino con las asistentas sociales para organizar el tiempo de entrega

01 OBLIGACIONES PREVISIONALES

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	12	% Ejecución Actual /	75
Programación Actual :	12	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	6	% Ejecucion Actual /	75
Ejecución Actual :	9	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	1	1	1
Programación Actual :	1	1	1
Ejecución :	1	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se cuenta con una planilla de 4561 pensionistas, entre titulares y sobrevivientes y se realizó los pago en su debida oportunidad.
Se sigue remitiendo la información de los FONAVISTAS cesantes de la DRELM

PROBLEMAS PRESENTADOS : Por falta de personal se dejó en enviar las boletas y/o talones de pagos a los pensionistas imposibilitados para poder venir a recogerlas por motivos de salud.

ACCIONES ADOPTADAS : Se coordinó con las Asistentas Sociales a fin de que puedan organizar su tiempo para la entrega de boletas a los pensionistas con grave enfermedad imposibilitados de poder venir a la DRELM.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0018 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS POLIDOCENTES DE EDUCACION BASICA REGULAR

Unidad de Medida : DOCENTE Cadena : 0018 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	22	% Ejecucion Actual /	100
Programacion Actual :	22	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	22	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	22	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	22	22	22

LOGROS CUALITATIVOS : Se cuenta con 22 acompañantes pedagógicos, que desarrollan funciones de elaboración de un diagnóstico de necesidades y problemática del docente por IIEE.
En base al recojo de la data de docentes de Inglés que incluyó detectar expectativas y perfil profesional de nuestros docentes de Inglés, se pudo identificar que algunos docentes becarios deseaban aportar con sus conocimientos y participar en acciones de capacitación

PROBLEMAS PRESENTADOS : La Coordinadora Macro-regional de Inglés, solicita información en tiempos no reales pues mínimamente se requieren de 24 a 48 horas para sistematizar y enviar data de las 116 escuelas de la JEC.

ACCIONES ADOPTADAS : Se capacitó a los coordinadores pedagógicos de manera descentralizada, en el monitoreo a las sesiones de Inglés, tomando en cuenta: el Enfoque Comunicativo y los procesos Pedagógicos.
Elaboración de un diagnóstico de necesidades y problemática del docente por IIEE.

01 CONTRATACION Y PAGO OPORTUNO DE ACOMPAÑANTES DE INGLES

Meta Fisica : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	22	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	22	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	22	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	22	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	0
Programación Actual :	22	22	22
Ejecución :	22	22	22

LOGROS CUALITATIVOS : Coordinación, planificación e implementación de las acciones de asesoría y acompañamiento.
Se logró a través de las coordinaciones realizadas con los directivos de las IIEE de la JEC que los directivos se involucraran en el acompañamiento a sus docentes así como a informar sobre los docentes becarios que cumplieron con realizar las réplicas de los talleres en la beca de viaje a EEUU o UK.
Se realizaron las GIAs por parte de los Acompañantes Especializados de Inglés (AEI) en la jurisdicción de las 7 UGEL en Lima Metropolitana, a los docentes de inglés en las escuelas de la JEC, con quienes se coordinó el uso de la plataforma virtual EDO.
Realización de acciones de monitoreo a los docentes de la JEC, en su avance en la plataforma EDO para el fortalecimiento de sus habilidades y alcanzar el siguiente nivel de dominio del inglés según su placement test, por parte de los AEI
Se realizaron informes de progresos del estudiante al Ministerio de Educación.
Los AEI asistieron a la capacitación organizada por la Librería Peruano Británica: Current Perspectives on teaching the four skills, para actualizar sus conocimientos.
Elaboración de un diagnóstico de necesidades y problemática del docente por IIEE.
En base al recojo de la data de docentes de Inglés que incluyó detectar expectativas y perfil profesional de nuestros docentes de Inglés, se pudo identificar que algunos docentes becarios deseaban aportar con sus conocimientos y participar en acciones de capacitación, es así que se les viene capacitando conformando la Red de Capacitadores de Lima Metropolitana.
Según el placement test, hay un porcentaje mayor de docentes que se encuentran en el nivel A1 y A2, por ello se les ha invitado a avanzar en la plataforma el nivel superior al que resultó en el placement test que tuvieron
Se identificaron a docentes que poseen muy buenas prácticas, en un 10%, algunos de ellos son considerados Docentes Fortaleza 2015 y 2016 del área de Inglés, otros son becarios.

PROBLEMAS PRESENTADOS : El 2 % de docentes están recién asumiendo el enfoque comunicativo.
Se requiere de efectuar un reprogramación de las metas físicas

ACCIONES ADOPTADAS : Se visitaron las escuelas y se conversó con algunos docentes para sensibilizarlos en la aplicación del enfoque comunicativo.
Se vienen coordinando la reprogramación.





PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0019 ORGANIZACION Y MODERNIZACION ADMINISTRATIVA

Unidad de Medida : ACCION Cadena : 0019 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	3	% Ejecucion Actual /	267
Programacion Actual :	18	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	5	% Ejecucion Actual /	44
Ejecución Actual :	8	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	1	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se concluyó con éxito la transferencia de documentos de las siguientes áreas:

Órgano de Control Institucional
Unidad de Tesorería
Oficina de Planeamiento y Presupuesto
Oficina de la Gestión Superior
Oficina de la Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva
Secretaría Técnica
Equipo de Creación de Instituciones Educativas
Oficina de Administración
Unidad de Contabilidad
Unidad de Logística.
Se logró realizar la digitalización de las Resoluciones Jefaturales pertenecientes a los años: 2014 y 2015
Así como de las Resoluciones Directorales Regionales de los años: 1999 al 2006

PROBLEMAS PRESENTADOS : Personal limitado para búsqueda de documentación en el Archivo Periférico, comparado con el volumen de solicitudes.
b)Infraestructura poco acorde a las medidas de custodia y conservación documental, que dificultó el orden de la documentación de forma lineal.

ACCIONES ADOPTADAS : Mediante el Informe N°0006-2015-DRELM/DiR-OAC-EAD se solicitó el apoyo de dos personas (por rotación) para el apoyo en el Archivo Periférico de la DRELM.

01 ORGANIZACION Y MODERNIZACION ADMINISTRATIVA

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	3	% Ejecucion Actual /	267
Programación Actual :	18	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	5	% Ejecucion Actual /	44
Ejecución Actual :	8	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	0
Programación Actual :	2	2	2
Ejecución :	1	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : 4.Se logró la elaboración de un Inventario de documentos para ser propuestos a eliminación; sin embargo, se determinó la necesidad de contar con el sustento técnico del Ministerio de Educación, puesto que la eliminación de documentos obedece como resultado del Proyecto de Organización de documentos diseñado por su equipo de especialistas; ergo, al momento no se ha obtenido respuesta

PROBLEMAS PRESENTADOS : c)Se contó, y se cuenta actualmente con un solo equipo de reprografía (fotocopiadora/impresora) a nivel del área que crea una congestión para la atención de documentación física.
d)No se cuenta con un fedatario en el área, teniendo que recurrir a áreas equivalentes para la emisión de documentación fedateada, ampliando el tiempo de atención.

ACCIONES ADOPTADAS : 2.Se realizó la propuesta de contar con un Fedatario, la cual procedió correctamente, aprobado por la Oficina de Asesoría Jurídica, actualmente se encuentra en espera la proyección como Resolución por el Equipo de Atención al Usuario y Gestión Documentaria.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0020 ATENCION DE FENOMENO EL NIÑO

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Cadena : 0020 Estado : EJECUTADA

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	500	% Ejecucion Actual /	0
Programacion Actual :	502	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	502	% Ejecucion Actual /	0
Ejecución Actual :	0	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se ha concluido con la ejecución física y financiera

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguna

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguna

01 CONTRATACION DE SERVICIOS DE TERCEROS PARA ATENCION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Meta Física : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Estado : EJECUTADA

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	500	% Ejecucion Actual /	0
Programación Actual :	502	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	502	% Ejecucion Actual /	0
Ejecución Actual :	0	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	0
Programación Actual :	0	0	0
Ejecución :	0	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : No se han desarrollado acciones, se ha concluido con la atención a 500 Instituciones Educativas, entre Educación básica regular e Institutos de Educación Superior

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno





PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PLAN OPERATIVO :

PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN

UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA

UNIDAD OPERATIVA :

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA
METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0017 MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO

Unidad de Medida : LOCAL ESCOLAR

Cadena : 0017

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	74	% Ejecucion Actual /	100
Programacion Actual :	74	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	72	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	74	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	74	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : En atención a las necesidades de los locales escolares se esta instalando dispositivos biométrico en 74 locales.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno

01 MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO

Meta Física : NO ACUMULABLE

Unidad de Medida : LOCAL ESCOLAR

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	74	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	74	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	72	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	74	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	74	74	74
Programación Actual :	74	74	74
Ejecución :	74	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se han implementado dispositivos biometricos en 74 locales escolares.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Se viene atendiendo a los locales escolares de acuerdo a sus principales necesidades



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0016 FORMACION Y CAPACITACION EN MATERIA DE GESTION DE RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO

Unidad de Medida : PERSONA Cadena : 0016 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	21,257	% Ejecucion Actual /	7
Programacion Actual :	15,943	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	1,365	% Ejecucion Actual /	9
Ejecución Actual :	1,504	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	139	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se desarrolló el taller de RESPUESTA DEL SISTEMA EDUCATIVO FRENTE A EMERGENCIAS Y DESASTRES PREVAED dirigido a los especialistas pedagógicos territoriales y especialistas de la DRELM.

PROBLEMAS PRESENTADOS : A partir del mes de setiembre no se cuenta con presupuesto destinado para la actividad donde se requiere fortalecer las capacidades del equipo territoriales, especialistas de UGEL y coordinadores de las redes educativas en materia de:
Respuesta ante las emergencias de las comunidades educativas frente situaciones de emergencias.
Preparación de uso y manejo de dispositivos de seguridad por las brigadas de las comisiones de gestión del riesgo de desastres y del centro de operaciones de emergencia de las instituciones educativas.
Intervención del currículo de emergencias para garantizar la continuidad del servicio educativo.

ACCIONES ADOPTADAS : Formación y capacitación en materia de gestión de riesgo de desastres
Se ha enviado una demanda adicional detallando las actividades de continuidad y de atención en el marco de las acciones de la gestión del riesgo de desastres; presididas por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

001 FORMACION Y CAPACITACION EN MATERIA DE GESTION DE RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : PERSONA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	21,257	% Ejecucion Actual /	7
Programación Actual :	15,943	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	1,365	% Ejecucion Actual /	9
Ejecución Actual :	1,504	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	1,772	1,771	1,771
Programación Actual :	1,772	1,771	1,771
Ejecución :	0	139	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se logró capacitar 139 coordinadores de red que representan a cada una de las redes educativas.
Se implementó el modulo para la formación de docentes promotores en Gestión del riesgo de desastres Escuela Segura.
Se obtuvo un avance participativo en la elaboración de instrumentos de gestión del riesgo de desastres en cada institución educativa.

PROBLEMAS PRESENTADOS : El inicio del taller tuvo retraso debido al traslado de los coordinadores que se ubican en zonas más alejadas de la región así mismo manifestó su malestar la considerar necesario sus vicios de traslado local.
El presupuesto para la tarea; no considero materiales para uso del participante durante el taller.
La programación inicial considera el desarrollo de capacidades de 21,257 personas con una asignación presupuestal de S/21,257 Soles, lo que implicaría una inversión de S/1.00 sol por persona capacitada.

ACCIONES ADOPTADAS : La Dirección Regional de Educación asumió con recursos propios dotar a los participantes con útiles de escritorio.
Frente a las dificultades presentadas por los coordinadores se optó por la persuasión y el manejo de habilidades sociales



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0021 FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES

Unidad de Medida : INSTANCIA INTERMEDIA Cadena : 0021 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	285	% Ejecucion Actual /	36
Programación Actual :	139	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	109	% Ejecucion Actual /	74
Ejecución Actual :	103	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	93	71	103

LOGROS CUALITATIVOS :

Para fortalecer las capacidades de las redes educativas se constituyó un equipo de 202 profesionales formados por 47 especialistas de gestión escolar, 47 especialistas de aprendizaje, 47 especialistas de convivencia, 47 especialistas de gestión de riesgo, 7 especialistas territoriales y 7 coordinadores de los equipos pedagógicos territoriales. Un equipo pedagógico territorial está formado por un especialista de gestión escolar, un especialista de aprendizaje, un especialista de convivencia y un especialista de gestión de riesgo. Un equipo pedagógico territorial tiene a su cargo en promedio 2 redes educativas las cuales están formados por 15 escuelas en promedio cada una. A la UGEL 01 le corresponde 44 especialistas; a la UGEL 02, 28; a la UGEL 03, 28; a la UGEL 04, 32; a la UGEL 05, 20; a la UGEL 06, 24 y a la UGEL 07, 12. Los equipos pedagógicos territoriales brindan asistencia técnica a las escuelas de las 139 redes de Lima Metropolitana. Sin embargo, de esas 139 redes se focalizaron 106 redes (26 redes en la UGEL 01, 21 redes en la UGEL 02, 14 redes en la UGEL 03, 17 redes en la UGEL 04, 8 redes en la UGEL 05, 12 redes en la UGEL 06, 8 redes en la UGEL 07). La focalización significa para efectos de asistencia técnica que los equipos pedagógicos territoriales visitan a las escuelas que forman parte de las redes focalizadas y realizan grupos de interaprendizaje (GIA). Las redes no focalizadas son atendidas a través de GIA. En términos de asesoramiento los temas son similares a los del trimestre anterior con la diferencia que el énfasis se da de acuerdo a la necesidad temporal del director. En gestión escolar se trabajó en la implementación del PAT y los avances de los compromisos de gestión. Un punto a considerar es el trabajo relativo al asesoramiento en los compromisos de desempeño principalmente lo referido a la asistencia de docentes y estudiantes. En gestión de riesgo el trabajo se enfocó en los simulacros nacionales y regionales además del adecuado gasto y luego registro del Wasichay. Además de asesorar en la importancia de tener un COE activo ante emergencias. El trabajo se complementó con asesorías en elaboración de planes de riesgo y contingencia, así como planos de evacuación interna y externa. Los especialistas de aprendizaje dieron mucho énfasis en el rol pedagógico del director a través del acompañamiento de sus docentes. Asimismo, se trabajaron los planes de mejora por red con el fin de incrementar los resultados en los aprendizajes. Además, se empezaron con las coordinaciones para el desarrollo de talleres de capacitación a docentes por redes educativas. Los especialistas de convivencia se enfocaron en asesorar a los directivos en el registro y solución de los casos reportados en el SISEVE. Además cada uno seleccionó 4 escuelas que presentan problemas entre directores y docentes con el fin de trabajar intensamente en esas escuelas en busca de mejorar el clima institucional. El promedio de visitas a las escuelas en el trimestre fue de 1,650 mientras los GIAs en el semestre totalizaron 148. Se atendieron 103 redes a través de GIAs y visitas a las escuelas.

PROBLEMAS PRESENTADOS :

El diplomado que llevan los directores designados el año pasado sumado a la carga administrativa de ellos son la principal barrera para tener espacios de asesoramiento que se enfoquen en el largo plazo. Otro punto importante es la indisposición de algunos directivos por las múltiples visitas recibidas sumadas a la falta de personal de apoyo. Otra dificultad no menor es la falta de espacios físicos para realizar la tarea por parte de los equipos pedagógicos territoriales. Aunque las actividades son principalmente en campo, se necesitan espacios para reunirse así como equipamiento para realizar la documentación remitida a la UGEL y la DRELM. Asimismo, su condición como terceros le da una limitación en el trabajo a diferencia de los especialistas de la UGEL los cuales pueden realizar mayores acciones en la escuela. La coordinación con la UGEL no es un tema fácil. En términos concretos, la distribución de las áreas de UGEL no se hace en las 4 líneas de los equipos pedagógicos territoriales por lo que la coordinación muchas veces implica más de un área lo que genera retrasos y perspectivas diferentes sobre cómo actuar. Se sigue manteniendo la dificultad de la gran cantidad de escuelas por especialista pedagógico territorial, y aunque menor hay todavía una resistencia al trabajo en redes educativas.

ACCIONES ADOPTADAS :

Con el fin de evitar cruces se ha conversado con la universidad Cayetano Heredia de tal manera que se intercambiaron planificadores. La coordinación ha mostrado avances importantes pero todavía falta fortalecer la relación. De igual manera se distribuye con anterioridad los planificadores a la UGEL y los coordinadores de red. Respecto a los espacios físicos se ha conversado para tener un punto de reunión en las UGEL pero las limitaciones de sus instalaciones dificultan el encontrar un espacio ideal para el trabajo. Pero se debe resaltar la voluntad de la UGEL por proveer mayores facilidades. En términos de coordinación se está visitando más a las UGEL para coordinar con los jefes de ASGESE, AGEBRE y los directores de las UGEL con el fin de alinear objetivos.



0.1 FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES

Meta Física : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : INSTANCIA INTERMEDIA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	285	% Ejecucion Actual /	36
Programación Actual :	139	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	109	% Ejecucion Actual /	74
Ejecución Actual :	103	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	285	0	0
Programación Actual :	139	139	139
Ejecución :	93	71	103

LOGROS CUALITATIVOS :

Se continuó con el trabajo de los 188 especialistas los cuales estuvieron divididos en 47 equipos pedagógicos territoriales. El promedio de visitas fueron 1,650 en el tercer trimestre mientras las GIA totales fueron 167. En cada UGEL hay un coordinador general y un especialista territorial. Ambos se encargan de organizar al equipo de los EPT apoyándose en el especialista de gestión escolar el cual es el coordinador del núcleo. El coordinador además coordina las acciones con los equipos de la DRELM y la UGEL. El especialista por su lado es el encargado de acopiar la información generada en el trabajo. En julio, agosto y setiembre se procesaron 210, 214 y 214 expedientes respectivamente. La meta estimada era de 204 expedientes. El fuerte del trabajo estuvo concentrado en la revisión de los productos finales. La mayor cantidad de expedientes se debe a la contratación de más personas para fortalecer la intervención en las redes debido a los saldos obtenidos luego de haber realizado las contrataciones pertinentes. Se realizaron 148 GIA en 69 redes educativas. La mayor cantidad se aprecia en Julio. Asimismo se terminó la compra de los materiales y alimentos que serán utilizados en las GIA de las redes educativas.

PROBLEMAS PRESENTADOS :

Las principales dificultades están relacionadas a la carga de trabajo de los directivos. Los cuales no tienen el espacio suficiente para atender a los EPT por más que valoran el apoyo que les dan. Otra gran dificultad encontrada en el acompañamiento a los directivos es el cambio constante de los planificadores producto de otras actividades que suceden en último momento. Adicionalmente, la falta de apoyo administrativo hace que el director no este concentrado 100% en su labor ni la asesoría brindada. Por otro lado, se ha encontrado diferentes formas de asesorar en varios puntos producto de la experiencia de cada especialista. La entrega de la información se ha mejorado bastante; sin embargo, la mayoría de especialistas todavía presentan dificultades en manejar herramientas informáticas. Otro problema presentado son los diversos requerimientos de la UGEL que muchas veces se contraponen con las actividades habituales de los equipos pedagógicos territoriales. A su vez, no siempre se tiene un espacio constante que facilite la coordinación. El mayor problema presentado fue la acumulación de trabajo en determinados momentos. Particularmente el procesamiento tenía una dificultad cuando los entregables llegaban al final del mes. Además la entrega de los productos a la vez crea cuello de botella en el proceso, lo que generó que el devengo de los recursos se realizará en un plazo mayor al planificado. Las dificultades para realizar las GIA están relacionadas a la carga adicional que representa para muchos directores. Ello unido a la mayor exigencia por el diplomado y las circunstancias propias de cada red. Otra dificultad encontrada fue la distribución de los materiales y alimentos en las escuelas de los coordinadores de red unido a l cambio de coordinadores de red como el caso de la UGEL 01.

ACCIONES ADOPTADAS :

Se ha trabajado y se hace mucho hincapié en la aproximación que debe de tener el EPT con el director. Mostrándose siempre amable y empático con la labor de este. Adicionalmente, se ha intentado conversar con los diferentes actores enviándoles los planificadores con anticipación para evitar cambios de último momento. Respecto a la diversidad en el asesoramiento, se han dado líneas generales en el PAT de red, plan de mejora, acompañamiento en el monitoreo, SISEVE entre otros de tal manera que se alineen los procesos. Con el fin de manejar la información en el tiempo más real posible se ha solicitado la información semanal. A su vez se ha distribuido manuales para llenar la información. Además se ha capacitado y constantemente se retroalimenta a los especialistas territoriales en el manejo de la información. Aún no se finaliza el módulo en el SIMON. Se optó por mejorar los productos previos a la entrega para que el procesamiento fuera más sencillo. Aunque la medida funcionó con varias UGEL, muchos presentaron problemas debido al tamaño de sus equipos y a las diferentes fechas de entrega. Se optó en ese caso por devolver la totalidad de los productos en caso hubiera un error, la medida funcionó bastante bien pero genero demoras en el pago de mucho que habían entregado correctamente la información. Se coordinó con la universidad Cayetano Heredia para entregar con anticipación los planificadores a los directores y que estos puedan tomar las medidas del caso. Además, se programaron los GIA con anticipación y se mandó un oficio que incluía todos las GIA de Lima Metropolitana. Por el lado de los materiales se contrató dos personas para la distribución de los materiales, además que se coordinó con los respectivos almacenes de cada UGEL para poder distribuir directamente los materiales a las escuelas.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0028 GESTIÓN DE EXPEDIENTES DE OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Cadena : 0028 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	0	% Ejecucion Actual /	0
Programacion Actual :	11	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	11	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	11	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : Validación de unidades de atención identificadas por SPE del MINEDU para la creación de nuevos servicios educativos de educación secundaria.
Se validaron 11 unidades de atención para el Estudio de oferta y demanda de Educación Secundaria en las 05 UGEL consideradas por MINEDU para la implementación de nuevos servicios educativos de educación secundaria a través del PP 0091 (UGEL 01, 02, 04, 05 y 06)
Taller de capacitación a aplicadores para el trabajo de campo (estudio de oferta y demanda secundaria).
Se conformó a nivel de cada UGEL los equipos para la operación de campo conformado por 3 especialistas de Acceso de las UGEL y dos especialistas de la UGEL 04 y 05, 04 supervisores y 05 aplicadores de campo
Se capacitó a los especialistas de Acceso y aplicadores en el uso de los cuadernillos y formatos para el recojo de la información durante la operación de campo.
Monitoreo en el proceso de recojo de información para el estudio de oferta y demanda del nivel secundaria.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Durante la validación de las unidades de atención solo se contaba con los especialistas de Acceso de las UGEL 02 y 06.
Algunas unidades de atención propuestas por MINEDU ya estaban intervenidas o no cumplían con el requerimiento solicitado para la creación de una IIEE de nivel secundaria.

ACCIONES ADOPTADAS : En el caso de las UGEL 01, 04 y 05 los especialistas del área de ASGESE tuvieron que realizar la validación de las unidades de atención a ser intervenidas en el estudio de oferta y demanda de educación secundaria 2016.
Se brindó asistencia técnica a los especialistas de las UGEL para la correcta validación de las unidades de atención.
Las acciones planteadas han sido cumplidas en metas físicas sin embargo esto nose refleja a nivel de ejecución presupuestal por que los requerimientos de servicios por terceros estan en proceso y seran devengados en el cuarto trimestre.

01 GESTIÓN DE EXPEDIENTES DE OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Meta Física : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	11	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	11	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	0	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	11	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	11	0
Programación Actual :	0	11	0
Ejecución :	11	0	0

LOGROS CUALITATIVOS : Se realizó el proceso de recojo de información en 10 unidades de atención focalizadas en las UGEL 01, 02, 04, 05 y 06.
Se visitó las unidades de atención focalizadas durante el trabajo de campo juntamente con los especialistas de las UGEL y aplicadores.
Se contó con 04 supervisores contratados por MINEDU para el monitoreo de la operación e campo y la revisión de los cuadernillos de recojo de información a través de un check list.
Se realizó reuniones con los especialistas de Acceso de las UGEL, supervisores y aplicadores monitorear el avance de la operación de campo.

PROBLEMAS PRESENTADOS : No se contaba con todos los aplicadores necesarios para la operación de campo
Algunos especialistas de Acceso de las UGEL asistieron tarde a la capacitación, debido a que vienen desarrollando otras actividades no contempladas en el PP 0091.
La operación de campo del estudio de oferta y demanda de educación inicial y secundaria se llevó de manera paralela generando sobrecarga de trabajo para los especialistas de Acceso.
Oposición de algunos dirigentes a la posibilidad de creación de una institución educativa

ACCIONES ADOPTADAS : Una vez conformado el equipo completo para la operación de campo se realizó otro taller de capacitación.
Se sensibilizó a los dirigentes y/o representantes de las comunidades para que accedan a facilitar información para la creación de Instituciones Educativas de nivel secundaria, acción realizada con apoyo de la comunicadora.





PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0029 GESTIÓN PARA LA OPERACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO BÁSICO DEL SERVICIO EDUCATIVO INICIAL GENERADO POR EL PROGRAMA

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Cadena : 0029 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	0	% Ejecucion Actual /	0
Programacion Actual :	103	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	50
Ejecución Actual :	51	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	25	26

LOGROS CUALITATIVOS : Contratación de especialista en generación de condiciones
Se contrató al Especialista de generación de condiciones en la DRELM (01 de agosto) quien priorizó las visitas a las instituciones educativas que cuentan con módulos prefabricados para verificar el avance en las instalaciones de los servicios básicos.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Contratación de especialista en generación de condiciones
No se contó con el Especialista de generación de condiciones desde el mes de julio.

ACCIONES ADOPTADAS : Se planificó con el especialista un cronograma de trabajo para lograr completar el desarrollo de las tareas establecidas.

01 GESTIÓN PARA LA OPERACIÓN DE ACONDICIONAMIENTO BÁSICO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL GENERADO POR EL PROGRAMA

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	0	% Ejecucion Actual /	0
Programación Actual :	103	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	0	% Ejecucion Actual /	50
Ejecución Actual :	51	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	0
Programación Actual :	10	25	25
Ejecución :	0	25	26

LOGROS CUALITATIVOS : Se monitoreó 11 Instituciones Educativas donde se verificó el terreno, infraestructura, módulos prefabricados entregados por PRONIED, mobiliario, equipamiento y servicios básicos.
Elaboración de acta de verificación para realizar el diagnostico de las condiciones físicas de las IIEE de reciente creación
Se brindó asistencia técnica a los especialistas de Acceso de las UGEL para generar condiciones para el funcionamiento de nuevos servicios educativos a crearse visitando las unidades de atención de educación inicial focalizadas durante la operación de campo.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Las UGEL 04 y 05 no contaban con el Especialistas de Acceso I, impidiendo realizar una labor coordinada. El especialista de generación de condiciones ha realizado actividades concernientes al especialista de Acceso I con la finalidad de lograr cumplir con las actividades desarrolladas durante el estudio de oferta y demanda. Poca disposición de tiempo de los especialistas de Acceso de las UGEL debido a que vienen desarrollando actividades ajenas a su cargo.
Algunas comunidades manifestaron su oposición a la creación de una Institución Educativa en su jurisdicción.

ACCIONES ADOPTADAS : Se priorizó las visitas a las instituciones educativas que han sido beneficiadas con módulos para verificar la instalación de los servicios básicos a cargo de PRONIED
Se ha levantado información en las comunidades focalizadas para la creación de instituciones educativas.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0027 GESTIÓN DE EXPEDIENTES DE OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA Cadena : 0027 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	7	% Ejecución Actual /	100
Programacion Actual :	61	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecución Actual /	11
Ejecución Actual :	7	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	7	7

LOGROS CUALITATIVOS : Validación de las unidades de atención identificadas por SPE del MINEDU para la creación de nuevos servicios educativos de educación inicial (meta multianual para asignación de plazas docentes en 2017)
A nivel regional se validaron 61 unidades de atención para el estudio de oferta y demanda de Educación inicial en las 07 UGEL de Lima metropolitana de acuerdo a la meta establecida por MINEDU
Se capacitó a 05 especialistas de acceso de las UGEL, 02 especialistas de las UGEL 04 y 05 además de los 06 aplicadores para el desarrollo de la operación de campo a fin de garantizar el adecuado levantamiento de información

PROBLEMAS PRESENTADOS : Validación de las unidades de atención identificadas por SPE del MINEDU para la creación de nuevos servicios educativos de educación inicial (meta multianual para asignación de plazas docentes en 2017)
Durante la fase de validación de las unidades de atención solo se había contratado los especialistas de Acceso de las UGEL 02 Y 06.
Algunas unidades de atención no cumplían con el requerimiento solicitado para la creación de una IIEE de nivel inicial o ampliación.
El primer taller de capacitación propuesto por la asistente técnica del PP 0091 del MINEDU se realizó cuando sólo se contaba con los Especialista de acceso I de la UGEL 02 y UGEL 06 y algunos aplicadores propuestos para la operación de campo.

ACCIONES ADOPTADAS : Validación de las unidades de atención identificadas por SPE del MINEDU para la creación de nuevos servicios educativos de educación inicial (meta multianual para asignación de plazas docentes en 2017)
Durante la fase de validación de las unidades de atención solo se había contratado los especialistas de Acceso de las UGEL 02 Y 06.
Algunas unidades de atención no cumplían con el requerimiento solicitado para la creación de una IIEE de nivel inicial o ampliación.
El primer taller de capacitación propuesto por la asistente técnica del PP 0091 del MINEDU se realizó cuando sólo se contaba con los Especialista de acceso I de la UGEL 02 y UGEL 06 y algunos aplicadores propuestos para la operación de campo.
Validación de las unidades de atención identificadas por SPE del MINEDU para la creación de nuevos servicios educativos de educación inicial (meta multianual para asignación de plazas docentes en 2017)
En el caso de la UGEL 01, 03, 04 y 05 y 07 los especialistas del área de ASGESE realizaron las validaciones de las unidades de atención a ser intervenidas en el estudio de oferta y demanda.
Validación de otras unidades de atención diferentes a las propuestas en gabinete.
Se desarrolló un segundo taller de capacitación para los especialistas de Acceso de las UGEL y aplicadores que se incorporaron posteriormente.
Se convocó a los aplicadores de años anteriores que ya contaban con la experiencia necesaria para desarrollar el trabajo de campo



01

GESTIÓN DE EXPEDIENTES DE OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Meta Física : NO ACUMULABLE

Unidad de Medida : INSTITUCION EDUCATIVA

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	7	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	61	Programacion inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	0	% Ejecucion Actual /	11
Ejecución Actual :	7	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	7	7
Programación Actual :	61	0	0
Ejecución :	0	7	7

LOGROS CUALITATIVOS :

Durante la operación de campo se intervino en las 61 unidades de atención validadas a nivel regional para el Estudio de Oferta y demanda de Educación Inicial. Los Especialistas de acceso II y Especialista de generación de condiciones acompañaron a los especialistas de Acceso de las UGEL durante la visita a los centros poblados focalizados durante el trabajo de campo. Los cuadernillos de recojo de información fueron revisados por los supervisores contratados por MINEDU a través de un check list para garantizar que cuenten con la información completa. Se realizó reuniones con los especialistas de Acceso de las UGEL, aplicadores y supervisores de MINEDU para monitorear el avance de la operación de campo. Se capacitó durante tres (03) días a los especialistas de Acceso de las UGEL 01, 02, 03, 05, 06 Y 07 en el uso del aplicativo del Sistema de Acceso con Calidad (SAC) para el procesamiento de la información recogida en la operación de campo en coordinación con la Asistente técnica del PP 0091 del MINEDU. Se contó con la asistencia de los especialistas de las UGEL 01, 02, 03, 06 Y 07 y la participación del Especialista de Acceso I de la DRELM y de la UGEL 05, recientemente contratados. En este taller se utilizó de referencia información real de los cuadernillos del recojo de información facilitando al avance en la sistematización de la información.

PROBLEMAS PRESENTADOS :

Las unidades de atención focalizadas en gabinete no reunían los requerimientos para su intervención por lo que eran desestimados durante la operación de campo. Oposición de algunos dirigentes de las comunidades ante la posibilidad de creación de Instituciones educativas en los terrenos focalizados además de la desconfianza de los pobladores en brindar los DNI de sus hijos. Renuncia de dos aplicadores que ya habían sido capacitados que generó el retraso en el recojo de información en las unidades de atención de la UGEL 05 Y 06. La UGEL 04 hasta la fecha no cuenta con especialista de Acceso I, por tanto ningún especialista de dicha UGEL asistió a la capacitación del SAC.

ACCIONES ADOPTADAS :

Validación de otras unidades de atención como resultado de la operación de campo. Se sensibilizó a los dirigentes y/o representantes de las comunidades para que accedan a facilitar información para la creación de Instituciones Educativas de nivel Inicial, acción realizada con apoyo de la comunicadora contratada para el PP 0091. Se pidió a las UGEL 05 y 06 proponer inmediatamente aplicadores para reemplazar a los que habían renunciado. Se brindó asistencia técnica personalizada al especialista de Acceso I de la UGEL 05 recientemente contratado y al digitador contratado por la UGEL 04 para el uso y procesamiento de la información en el SAC.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0026 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Unidad de Medida : FAMILIA Cadena : 0026 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	1,100	% Ejecucion Actual /	100
Programacion Actual :	1,100	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	1,100	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	550	550

LOGROS CUALITATIVOS : Generación de una demanda calificada, a través de la difusión de material informativo sobre la importancia de la educación secundaria (Afiches y folletos) en centros poblados focalizados como alimentadores para la creación de los nuevos servicios en el 2017
Contratación de una profesional para realizar la promoción y difusión de la importancia de educación secundaria en los centros poblados alimentadores focalizados para la creación de instituciones educativas de nivel secundaria de las UGEL 01, 02,04,05 y 06.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Demora en la aprobación del requerimiento del pedido de servicio de impresión y elaboración de volantes informativos para difundir los servicios educativos de nivel secundario

ACCIONES ADOPTADAS : Generación de una demanda calificada, a través de la difusión de material informativo sobre la importancia de la educación secundaria (Afiches y folletos) en centros poblados focalizados como alimentadores para la creación de los nuevos servicios en el 2017

Las acciones planteadas han sido cumplidas en metas físicas sin embargo esto nose refleja a nivel de ejecución presupuestal por que los requerimientos de servicios por terceros estan en proceso y seran devengados en el cuarto trimestre.

01 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : FAMILIA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	1,100	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	1,100	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	0	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	1,100	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	550	550
Programación Actual :	0	550	550
Ejecución :	0	550	550

LOGROS CUALITATIVOS : Se sensibilizó a 1100 familias a través de la difusión de material informativo y talleres con padres de familia.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Demora en la aprobación del requerimiento del pedido de servicio de impresión y elaboración de volantes informativos para difundir los servicios educativos de nivel secundario.

ACCIONES ADOPTADAS : El uso de rotafolios y material impreso provisionalmente facilitaron la labor de promoción y difusión de la comunicadora durante sus visitas de campo



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0025 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL

Unidad de Medida : FAMILIA Cadena : 0025 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	1,220	% Ejecucion Actual /	100
Programacion Actual :	1,220	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	1,220	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	120	550	550

LOGROS CUALITATIVOS : Generación de una demanda calificada, a través de la difusión de material informativo sobre la importancia de la educación inicial (Afiches y folletos) en zonas focalizadas para la creación de los nuevos servicios en el 2017
Contratación de una profesional para realizar la promoción y difusión de la importancia de educación inicial en el desarrollo del niño, en los centros poblados focalizados para la creación de instituciones educativas de nivel inicial a nivel de las siete UGEL de Lima Metropolitana.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Demora en la aprobación del requerimiento del pedido de servicio de impresión y elaboración de volantes informativos para difundir los servicios educativos de nivel inicial

ACCIONES ADOPTADAS : Generación de una demanda calificada, a través de la difusión de material informativo sobre la importancia de la educación inicial (Afiches y folletos) en zonas focalizadas para la creación de los nuevos servicios en el 2017.

Las acciones planteadas han sido cumplidas en metas físicas sin embargo esto no se refleja a nivel de ejecución presupuestal por que los requerimientos de servicios por terceros estan en proceso y seran devengados en el cuarto trimestre.

01 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : FAMILIA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	1,220	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	1,220	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	0	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	1,220	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	120	550	550
Programación Actual :	120	550	550
Ejecución :	120	550	550

LOGROS CUALITATIVOS : Generación de una demanda calificada, a través de la difusión de material informativo sobre la importancia de la educación inicial (Afiches y folletos) en zonas focalizadas para la creación de los nuevos servicios en el 2017

PROBLEMAS PRESENTADOS : Demora en la aprobación del requerimiento del pedido de servicio de impresión y elaboración de volantes informativos para difundir los servicios educativos de nivel inicial

ACCIONES ADOPTADAS : El uso de rotafolios y material impreso provisionalmente facilitaron la labor de promoción difusión de la comunicadora durante sus visitas de campo



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0024 ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Unidad de Medida : INSTANCIA INTERMEDIA Cadena : 0024 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	14	% Ejecucion Actual /	71
Programacion Actual :	14	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	71
Ejecución Actual :	10	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	5	10	5

LOGROS CUALITATIVOS :

Contratación del Especialista de Acceso II, quien inicia sus labores estableciendo el Diagnóstico de las Unidades de atención validadas por las UGEL para el desarrollo del estudio de oferta y demanda 2016 y la actualización de la información sobre los proyectos de inversión pública en las fases de pre inversión e inversión y saneamiento físico legal de los terrenos de las IIEE de reciente creación.
Las UGEL 01, 02, 04, 05 y 06 consideradas en el estudio de oferta y demanda de educación secundaria participaron de las actividades programadas en la implementación del PP 0091.
Se brindó asistencia técnica constante a los especialistas de Acceso I y responsables del PP 0091 de las UGEL durante la fase de validación de las unidades de atención, recojo de información en campo y elaboración del expediente técnico local del estudio de oferta y demanda de educación secundaria.
Se desarrollaron talleres de capacitación dirigido a los especialistas de acceso I de las UGEL, 05 aplicadores contratados para el recojo de información en campo con participación de los supervisores contratados por MINEDU para el monitoreo de la operación de campo.
Se coordinó reuniones con los especialistas de Acceso I de las UGEL para monitorear el avance de la fase de operación de campo y asesoramiento en los casos presentados durante el recojo de información.
Se logró la entrega oportuna del expediente técnico local del estudio de oferta y demanda de educación secundaria las UGEL según el cronograma previsto.

PROBLEMAS PRESENTADOS :

Retraso en la contratación del Especialista de Acceso II (01 de agosto), generó la demora en el inicio de las actividades del PP091
Retraso en la contratación del Equipo Técnico de Acceso en la DRELM y las UGEL.
Unidades de atención que no cumplieron los requerimientos para la implementación de un nuevo servicio educativo de secundaria identificada durante el trabajo de campo.
La operación de campo del estudio de oferta y demanda de educación inicial y secundaria se desarrolló de manera simultánea generando una sobrecarga de trabajo para los especialistas de Acceso I de las UGEL, que a su vez desarrollaban otras funciones ajenas a su cargo.

ACCIONES ADOPTADAS :

Se llevó a cabo reuniones en las UGEL en coordinación con la asistente técnica del PP 0091 del MINEDU y los jefes de ASGESE para explicar la implementación del PP 0091 para el año 2016.
Se solicitó a los responsables de ASGESE de la UGEL 04 Y 05 la designación de un especialista que asuma las actividades del PP 0091.
Se validaron otras unidades de atención o se desestimó la intervención.
Acompañamiento a los especialistas de Acceso I de las UGEL y aplicadores durante las visitas a los centros poblados focalizados dentro de las unidades de atención.



01

ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Meta Física : NO ACUMULABLE

Unidad de Medida : INSTANCIA INTERMEDIA

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	14	% Ejecucion Actual /	71
Programación Actual :	14	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	0	% Ejecucion Actual /	71
Ejecución Actual :	10	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	7	7	14
Programación Actual :	7	7	14
Ejecución :	5	10	5

LOGROS CUALITATIVOS :

Monitoreo a las Instituciones educativas de reciente creación, a través de los directores asignados a cada institución educativa para verificar el funcionamiento, condiciones de infraestructura y metas de atención. Las UGEL remitieron a la DRELM los Expedientes técnicos locales del estudio de Oferta y demanda de Educación Secundaria. A nivel de DRELM se remitió al MINEDU el expediente técnico Regional del Estudio de Oferta y demanda 2016 para su procesamiento y análisis de la información a fin de obtener opinión favorable para la implementación de los nuevos servicios educativos de nivel secundaria. Los especialistas de Acceso I de las UGEL presentaron sus informes detallando las actividades realizadas durante el Estudio de Oferta y demanda. Se sistematizó los informes de los Especialistas de acceso I de las UGEL en el Expediente Técnico Regional presentado a MINEDU. Se remitió al MINEDU el informe de las actividades realizadas en el Estudio de Oferta y demanda de educación secundaria 2016.

PROBLEMAS PRESENTADOS :

Al no contar con el Especialista de Acceso I encargado del estudio de oferta y demanda, el especialista de Acceso II tuvo que asumir sus funciones priorizando la visita a las unidades de atención focalizadas en el estudio de oferta y demanda de este año. Retraso en el inicio de las actividades del estudio de oferta y demanda de educación secundaria del PP 0091. Dificultad de algunos especialistas de Acceso en la elaboración de sus informes y presentación del expediente técnico local del estudio de oferta y demanda de secundaria. No se contó con el equipo técnico de Acceso completo en la DRELM, por tanto se priorizó la visita a las unidades de atención durante la operación de campo.

ACCIONES ADOPTADAS :

Se elaboró un directorio para realizar el monitoreo vía telefónica con los directores de las IIEE secundaria de reciente creación logrando obtener información relevante. Se reprogramó para el próximo trimestre el desarrollo de esta actividad debido que el Expediente Regional de estudio de oferta y demanda de educación secundaria se encuentra en evaluación por parte del equipo de Acceso del MINEDU el cual culmina el 31 de octubre. Se ha programado un taller de capacitación para los especialistas de Acceso I de las UGEL respecto a la elaboración de Expedientes Técnicos de sustento para la creación de Instituciones Educativas de nivel secundaria. Se proporcionó a las UGEL las pautas para la elaboración del expediente técnico local de secundaria y modelo de informe para su desarrollo. Se utilizó una comunicación directa y vía correo electrónico para brindar información y asistencia técnica a los especialistas de Acceso de las UGEL.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

023 ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL

Unidad de Medida : INSTANCIA INTERMEDIA Cadena : 0023 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	49	% Ejecucion Actual /	53
Programacion Actual :	49	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	53
Ejecución Actual :	26	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	7	7	12

LOGROS CUALITATIVOS : Se brindó asistencia técnica constante a los especialistas de Acceso I de las UGEL durante la fase de focalización y validación de las unidades de atención, operación de campo y procesamiento de información en el sistema SAC. A nivel de cada UGEL se conformó los equipos de trabajo para el estudio de oferta y demanda del PP 0091 capacitándolos para las respectivas actividades a desarrollar en el estudio de oferta y demanda 2016. El equipo estuvo integrado por 5 especialistas de acceso I de las UGEL, 02 especialistas de creación del Área de ASGESE de las UGEL 04 Y 05, 05 supervisores contratados por MINEDU para el monitoreo a la operación de campo y 06 aplicadores para recoger la información en las unidades de atención focalizadas. Se desarrollaron talleres de capacitación respecto a la validación de las unidades de atención, taller de capacitación sobre la operación de campo para el adecuado uso de los formatos de recojo de información y taller de capacitación para el procesamiento de información en el SAC. Se realizó el acompañamiento a los especialistas de Acceso de las UGEL y aplicadores durante la visita a los centros poblados identificados en las unidades de atención focalizadas en el estudio de oferta y demanda. Se llevó a cabo reuniones de monitoreo con los especialistas de Acceso, supervisores y aplicadores asignados a cada UGEL para absolver las dificultades generadas durante la operación de campo.

PROBLEMAS PRESENTADOS : La contratación del especialista de Acceso I de las UGEL ha tomado más tiempo de lo previsto generando falta de coordinación y retraso en el inicio de las actividades a desarrollar en el estudio de oferta y demanda

ACCIONES ADOPTADAS : Ante la falta de contratación del especialista de Acceso I-DRELM, quien es el encargado de liderar el estudio de oferta y demanda, los especialistas de Acceso II y Especialista de generación de condiciones del PP 0091 brindaron asistencia técnica a las UGEL. Se coordinó con las UGEL que no contaban con especialistas de Acceso I para que designaran a un especialista de Equipo de creaciones de ASGESE, a fin de brindarles asistencia técnica en el desarrollo de las actividades del estudio de oferta y demanda de educación inicial.



01

ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL

Meta Física : ACUMULABLE

Unidad de Medida : INSTANCIA INTERMEDIA

Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	49	% Ejecucion Actual /	53
Programación Actual :	49	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant :	0	% Ejecucion Actual /	53
Ejecución Actual :	26	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	7	7	14
Programación Actual :	7	7	14
Ejecución :	7	7	12

LOGROS CUALITATIVOS :

Contratación de un asistente administrativo quien se ha encargado de realizar el seguimiento permanente y oportuno de los trámites respecto al proceso de contratación de los aplicadores para el estudio de oferta y demanda, la adquisición de bienes y servicios necesarios para la implementación del PP 0091 y la organización del acervo documentario del programa y su respectivo archivo en físico y digital, así como otras funciones asignadas a su cargo.

Se logró concluir con el Proceso CAS para el cargo de Especialista de Acceso I DRELM, obteniendo los resultados favorables el 27 de septiembre.

Monitoreo a las 42 instituciones educativas de reciente creación a fin de verificar su funcionamiento, condiciones de infraestructura y metas de atención. Esta actividad se logró con la participación de las especialistas de Inicial de las UGEL, quienes proporcionaron la data actualizada de las docentes contratadas en dichas instituciones educativas.

En este trimestre se logró culminar la operación de campo y la capacitación para el procesamiento de la información en el Sistema de Acceso con Calidad SAC a nivel de todas las UGEL de Lima Metropolitana. La actividad de elaboración de expedientes para la creación de instituciones educativas públicas de nivel inicial está prevista a partir del cuarto trimestre.

Se ha remitido a MINEDU la data actualizada de la Matriz de seguimiento al Saneamiento físico legal, PIP y prefabricados de las IIEE creadas en el marco del PP 0091 a partir del año el 2010, identificándose 183 instituciones educativas que ya cuentan con saneamiento físico legal y 145 IIEE con proyecto de inversión pública.

Se remitió informes a MINEDU sobre los avances en la implementación del PP 0091.

PROBLEMAS PRESENTADOS :

Retraso en la contratación del Especialista de Acceso I, debido a que en dos oportunidades, el Proceso CAS para su contratación fue declarado desierto, debido a que los postulantes no contaban con las competencias y conocimientos necesarios para el puesto.

El monitoreo previsto para este trimestre no fue realizado directamente por el Especialista de Acceso I de la DRELM por el problema descrito en el numeral 2 de la tarea 1.1 de este informe

La contratación del especialista de Acceso I de las UGEL ha tomado más tiempo de lo previsto generando falta de coordinación y retraso en el inicio de las actividades a desarrollar en el estudio de oferta y demanda

Retraso en el inicio de actividades programadas en el estudio de oferta y demanda de educación inicial debido a la contratación del Equipo Técnico de Acceso de la DRELM y las UGEL.

No se contó con el acceso inmediato a las herramientas informáticas necesarias para ingresar al Sistema Nacional de Inversión Pública.

DISAFIL y las UGEL no cuentan con la data actualizada de los Predios saneados física y legalmente.

Se solicitó información sobre el saneamiento físico legal de los terrenos de las IIEE a DISAFIL. Hasta la fecha, no se tiene respuesta.

Las UGEL 04 y 05 no contaron oportunamente, con el Especialista de Acceso I, este hecho generó dificultades en el desarrollo de las actividades del Estudio de Oferta y demanda existiendo dificultades con la disposición de tiempo de dichos especialistas debido a las múltiples funciones a su cargo.

ACCIONES ADOPTADAS :

Se llevó a cabo nuevas convocatorias para el proceso de contratación CAS del Especialista de Acceso I en coordinación con la Oficina de Recursos Humanos.

Inducción al personal contratado como parte del Equipo Técnico de Acceso de la DRELM para la implementación y desarrollo de las actividades del estudio de oferta y demanda del PP 0091.

Se elaboró un directorio de las docentes de las IIEE de reciente creación para realizar el monitoreo, el cual facilitó establecer una comunicación vía telefónica con los directores y directoras de las instituciones educativas logrando recoger información relevante y necesaria.

Se realizó modificatoria al cronograma de desarrollo de actividades del estudio de oferta y demanda de educación inicial.

Se ha programado un taller de asistencia técnica a los especialistas de Acceso de las UGEL para la elaboración del expediente técnico de sustento de creación de IIEE de educación inicial 2017

Se coordinó con el Área de Informática para posibilitar el acceso virtual al Banco de Proyectos del Sistema Nacional de Inversión Pública.

Se realizó asistencia constante a los Especialistas de Acceso I de las UGEL y especialistas designados para el desarrollo de las actividades del PP 0091

La coordinadora de Acceso de la DRELM tuvo que asumir las funciones correspondientes al Especialista de Acceso I y reportar todos los avances en la ejecución del PP 0091 al MINEDU.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA

PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

001 GESTION DEL PROGRAMA-LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

Unidad de Medida : ACCION Cadena : 0004 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	2	% Ejecucion Actual /	50
Programacion Actual :	2	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	50
Ejecución Actual :	1	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se procedio a la Contratación de un coordinador regional

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno

01 GESTIÓN DEL PROGRAMA

Meta Física : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	2	% Ejecucion Actual /	50
Programación Actual :	2	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	50
Ejecución Actual :	1	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	2	2
Programación Actual :	0	2	2
Ejecución :	0	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Durante el mes de Agosto se procedió a la contratación de un coordinador y en mes de septiembre se contrató a un especialista en investigación, en ambos casos sus funciones están orientadas a potenciar el desarrollo de educación inicial y primaria.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Ninguno

ACCIONES ADOPTADAS : Ninguno.



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0022 EDUCACION CULTURA Y DEPORTE

Unidad de Medida : INSTANCIA INTERMEDIA Cadena : 0022 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	2	% Ejecucion Actual /	100
Programacion Actual :	3	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	67
Ejecución Actual :	2	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se desarrollaron los eventos deportivos de acuerdo a como e programa en 2 instancias intermedias.La participación en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, Etapa Regional, en el cual reconoció y premio a los 2,391 estudiantes deportistas que lograron el Primer Puesto (842 medallas de oro y diplomas), Segundo Puesto (803 medallas de plata y diplomas), Tercer Puesto (746 medallas de bronce y diplomas), siendo reconocidos y acreditados con Resoluciones Directorales Regionales. En la Etapa Macro Regional, llegaron a participar 4,020 estudiantes deportistas, siendo premiados 2,125 de los cuales recibieron medallas en los tres primeros puestos, lograron medallas de oro 758, plata 729 y bronce 638, en ambos casos se realizaron ceremonias de premiación. Se contó con los mejores escenarios (12) deportivos de las Federaciones, IPD, VIDENA, Estadio Nacional, piscinas y campo de tenis del Campo de Marte e instalaciones deportivas de las Instituciones Educativas Emblemáticas, en cada disciplina se garantizó el normal desarrollo de los encuentros y pruebas para lo cual se contrató 14 equipos de árbitros y jueces, se brindó atención oportuna en caso de emergencias y primeros auxilios poniendo a disposición ambulancias y paramédicos A1 (22 días de la etapa regional y 28 días de la macroregional). Asimismo se compró material deportivos marcadores de puntaje en campo, plastilina para atletismo, se alquilaron equipos electrónicos y el fotofinish para las competencias atletismo, se imprimió gigantografías, roll screen, baking, entro otros productos.

PROBLEMAS PRESENTADOS : Las inasistencias de los especialistas de las UGEL (30%), Profesores de Educación Fisica- PEF de las 3 horas (20%) y la ausencia de los profesores del área curricular de las 2 horas (100%), de los profesores de aula del nivel primaria (100%), a los talleres de capacitación regional. No se tienen los avances al 100% de lo planificado ya que los docentes de educación física contratados para el Plan de Fortalecimiento, no entregan a la información en la fecha establecida, además no tiene dominio en olímpica (Exce) para ingresar y procesar la información respectiva en los formatos que requiere el Ministerio de Educación.

ACCIONES ADOPTADAS : Informar a los Jefes de Área de las UGEL sobre las inasistencias a las capacitaciones regionales a fin de que adopten medidas correctivas. Para completar con la información de las evaluaciones y registros se ha hecho llegar los informes de los Coordinadores Regionales correspondientes a las UGEL a fin que tomen conocimiento y tomen las medidas del caso.

01 EDUCACION CULTURA Y DEPORTE

Meta Física : ACUMULABLE Unidad de Medida : INSTANCIA INTERMEDIA Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	2	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	3	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	67
Ejecución Actual :	2	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	0	1
Programación Actual :	0	1	1
Ejecución :	0	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Se priorizó la atención a 275 IIEE, a cargo de 715 profesores de educación física PEF, beneficiando a 195,000 estudiantes, de los niveles de educación primaria y secundaria de EBR, a través de 78 Núcleos concentrados con el mismo número de Coordinadores de Red contratados por las UGEL y 4 Núcleos concentrados menores con su docente respectivamente. El total IIEE atendidas con Plan de Fortalecimiento entre los Núcleos y Alimentadoras son 275. Se realizó el III Taller de Capacitación Regional y Local en cada UGEL, sobre los aspectos curriculares y desarrollo formativo de los estudiantes, a cargo de los 09 CR y los 78 ACREF, en el cual se capacitó a 715 profesores de educación física (PEF).

PROBLEMAS PRESENTADOS : No se logró contratar a 08 Profesores de Educación Fisica - PEF, por renuncia de los docentes anteriores.

ACCIONES ADOPTADAS : Se recomendó a las UGEL realizar las convocatorias a fin de cubrir las vacantes de los profesores de educación física que faltan, dentro de lo dispuesto en la RVM. N° 096-2015-MINEDU.

Las acciones planteadas han sido cumplidas en metas físicas sin embargo esto nose refleja a nivel de ejecución presupuestal por que los requerimientos de servicios por terceros estan en proceso y seran devengados en el cuarto trimestre.





PERU

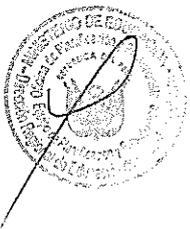
Ministerio
de Educación

EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DE METAS FÍSICAS TERCER TRIMESTRE

Nro. Pag. : 41 de 43

Fecha : 27/04/2017 04:18:54 p.m.

Login : DARICSE



PLIEGO : 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN OPERATIVO : PLAN OPERATIVO 2016 - REPROGRAMACIÓN
UNIDAD EJECUTORA: 017 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA UNIDAD OPERATIVA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

ACTIVIDAD :

0030 GESTION DEL PROGRAMA-INCLUSIÓN DE NIÑOS,NIÑAS JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA

Unidad de Medida : ACCION Cadena : 0030 Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial :	1	% Ejecucion Actual /	100
Programacion Actual :	1	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	1	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Ejecución	0	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Asistencia permanente de las especialistas en EBE en las reuniones convocadas con sus pares de las 7 UGEL. Se realizó la capacitación a personal del equipo SAANEE de las siete UGEL de la DRELM, en un total de 277 participantes
Se planifico y se está ejecutando la primera Olimpiadas de Educación sobre deportes en la DRELM, las mismas que ya se ejecutaron a nivel de la UGEL, los ganadores estarán en la final a realizarse el día 21 de Octubre en la I.E. Melitón Carvajal
Se realizó las coordinaciones del I Encuentro de estudiantes inclusivos líderes de la jurisdicción de las 7 UGEL de Lima Metropolitana. Con la Municipalidad de Lima Metropolitana, las mismas que se llevarán a cabo los día 25 y 28 de Octubre.
Se realizó la ampliación de la cobertura de los Servicios de Educación Especial facilitando la creación de nuevos Centros de atención a niños menores de tres años, con discapacidad o en alto riesgo de adquirirla (tres PRITE en la UGEL 01) correspondiente a San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo y Villa el Salvador.

PROBLEMAS PRESENTADOS : La recargada agenda de las Especialistas o en algunos casos el tener que asistir a sus UGEL a marcar la hora de ingreso en su institución, hacen que muchas veces lleguen a las reuniones después de la hora programada. No se cuenta con el presupuesto necesario para la realización de actividades programadas.

ACCIONES ADOPTADAS : Dialogar con los jefes de Áreas de las UGEL a fin de hacer conocer los inconvenientes de agenda recargada, buscando alternativas de solución.
Enviar oficios a los jefes de las diferentes UGEL a través de la OGPEBTP para que dejen asistir a las especialistas a las reuniones mensuales de los especialistas.

01 GESTION DEL PROGRAMA-INCLUSIÓN DE NIÑOS,NIÑAS JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA

Meta Física : NO ACUMULABLE Unidad de Medida : ACCION Estado : EN PROCESO

CANTIDAD ANUAL :

Programación Inicial ;	1	% Ejecucion Actual /	100
Programación Actual :	1	Programacion Inicial	
Ejec. Trimestre Ant. :	0	% Ejecucion Actual /	100
Ejecución Actual :	1	Programacion Actual	

CANTIDAD MENSUAL :

	JUL	AGO	SET
Programación Inicial :	0	1	1
Programación Actual :	0	1	1
Ejecución :	0	1	1

LOGROS CUALITATIVOS : Dos cebe en la UGEL 06, CARAPONGO y CEBE San Genaro en Chorrillos.
Se concluyó con éxito el 2° Monitoreo en Educación Básica Especial en Lima Metropolitana.
Se coordinó y elaboró con el equipo de monitoreo de la DRELM la Ficha y Rúbrica para el primer momento del Buen inicio del Año Escolar y el monitoreo del Plan Anual de Trabajo de los CEBE- PRITE de las siete UGEL de la DRELM.
Se elaboró el LINK de Educación Especial para la página WEB de la DRELM.
Se asistieron a capacitaciones realizadas por el MINEDU-DEBE, etc.
Se realizó el acompañamiento técnico pedagógico a especialistas de las siete UGEL de la DRELM.

PROBLEMAS PRESENTADOS : El incumplimiento de algunas especialistas de la UGEL que no cumplen con lo solicitado en el tiempo solicitado, muchas veces incluso no envían a la DRELM y/o MINEDU. Los documentos como informes de la situación de los algunos CEBE.
Algunos especialistas no cumplen sus funciones debido a que realizan otras funciones dentro de la UGEL que no son comunes a su cargo.
Algunos especialistas no asisten a las reuniones debido a que no se les permite por su jefe superior.

ACCIONES ADOPTADAS : La falta de responsabilidad de algunas especialistas hace que no se cumpla con lo solicitado, teniendo ya en dos veces enviar a los directores de UGEL para reiterativos en su cumplimiento con lo solicitado
Se coordinó con la Municipalidad de Lima para la realización de todas las actividades con motivo del Encuentro de los estudiantes inclusivos de todas las UGEL de la DRELM, como también con los especialistas de las UGEL para su cumplimiento y la elaboración de los programas solicitados.
Se coordinó con el MINEDU-DEBE para que haya mejor comunicación y pueda realizarse las tareas planificadas por ello.





EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DE METAS FÍSICAS TERCER TRIMESTRE



